

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті

Шет тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

В.Ө. Жолдасбекова

2023ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ShT 1105 - Шетел тілі

Мамандықтар:

6B05402 Математика

6B05405 Қолданбалы математика

6B05403 Механика

6B06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу

6B07110 Робототехникалық жүйелер

6B07111 Ғарыштық техника және технологиялары

Курс – 1

Семестр – 1,2

Кредит саны – 5+5

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы Куанышбаева А.Н.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«01» 09 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Ақыл Ақылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Досмағамбетова Д.Ж.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«Шетел филологиясы»
білім беру бағдарламалары
«Математика», «Қолданбалы математика»,
«Математикалық және компьютерлік моделдеу», «Механика», «Робототехникалық жүйелер»,
«Ғарыштық техника және технологиялары»

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
<i>Оффлайн</i>	ЖББ, МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер (лер)	Kuanyshbayeva A.N.			
e-mail:	arailym.kuanyshbayeva@gmail.com			
Телефоны:	87071679132			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.		
	1. Тындап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. - функционалды құзыреттілік түрі:	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады.

		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді. 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды. 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru МООК Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.	

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87071679132 arailym.kuanyshbayeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі

https://teams.live.com/_#/conversations/?ctx=chat сілтемесін пайдалана отырып, бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалық сабақ	20
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Introduction			
1	ПС 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues ӨЖ 1. Speak about yourself. Home and family. Job/Studies. Free time. MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында	3	3
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		2
2	ПС 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? ӨЖ 2. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	3
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		2
3	ПС 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. open.kaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	3
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
4	ПС 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster ӨЖ 4 . Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	3
	БӨЖ 2. Коллоквиум. Презентация жасау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: “The role of men and women in society” Sustainable Development Goals (Goal 5)		2
5	ПС 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo	3	3
			2

	MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		
МОДУЛЬ 2 Funny stories			
6	ПС 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Story telling: Tell the story by using the pictures		2
	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: “Internet: the influence of social network on students” Sustainable Development Goals (Goal 4)		20
7	ПС 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories	3	3
	ӨЖ 7. Speak on the topic “My best holiday abroad”		2
	БӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions	3	3
	ӨЖ 8. Exercises from File 3B Workbook		2
9	ПС 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing	3	3
	ӨЖ 9. Exercises from File 3C Workbook		2
	БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңестер. Тақырыбы: “Why do many people leave their homes in your country and move to other countries?” Презентация жасау.		
10	ПС 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
	ӨЖ 10. Speak about your home chores		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: “Why do many people leave their homes in KZ and move to other countries?”. Презентация жасау және оны қорғау		20
МОДУЛЬ 3 Shopping			
11	ПС 11. File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words	3	3
	ӨЖ 11. MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	3
	ӨЖ 12. MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңестер. Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU?”		
13	ПС 13. File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
	ӨЖ 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
	БӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “What is your family’s support and contribution to your life?”. Эссе жазу.		
14	ПС 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
	ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B		2
	БӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер		

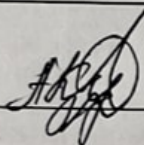
15	ПС 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers	3	3
	ӨЖ 15. MOOK (Ағылшын тілі) Module 9, Lesson1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғарғы балл
Модуль 1: Personal emotions			
1	Практикалық сабақ 1. Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: “All about robots., mathematics as a science	3	3
1	Үй тапсырмасы: Writing Write a “How to survive ...” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.		2
2	Практикалық сабақ 2. Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing) Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: “”BILL GATES AND MICROSOFT	3	3
2	Үй тапсырмасы. Speaking activity Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B.		2
2	СӨЖ 1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау)		
3	Практикалық сабақ 3. Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him? Answer the follow-up questions. Text on specialty: “math signs”	3	3
3	Үй тапсырмасы: Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book. Workbook. Unit 7C		2
3	СӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау және оны қорғау)		20
Module 2. Confusing verbs			
4	Практикалық сабақ 4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i> Speaking: Find out the solutions of the given problems	3	3
4	Үй тапсырмасы: Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A		2
4	СӨЖ 2. Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages”		
5	Практикалық сабақ 5. Unit 8B. Murphy’s Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong ... Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: “tips to develop logical skills ”	3	3
5	Үй тапсырмасы: Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B		2
6	Практикалық сабақ 6. Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
6	Үй тапсырмасы: Workbook Unit 8C		2
6	СӨЖ 2. Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages”		20

7	Практикалық сабақ 7. Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: “ Math science in the USA” Smart robots role in USA	3	3
7	Үй тапсырмасы: Speaking task. Answer the given questions at home. page 71 Workbook. Unit 9A		2
7	СОӨЖ 3. Аралық бақылау 1 бойынша консультация беру		
7	Control work 1: Grammar and Vocabulary Test, Speaking		25
7	АБ 1 (Аралық бақылау 1)		100
8	Практикалық сабақ 8. File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: “Great mathematics in UK”	3	3
8	Үй тапсырмасы: Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B		2
8	СОӨЖ 4. Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу		
9	Практикалық сабақ 9. Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor’s son Text on specialty: “The British peoples IQ”	3	3
9	Үй тапсырмасы: Workbook. Unit 9C		2
9	СОӨЖ 4. СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport” (презентация жасау)		
10	Практикалық сабақ 10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary Speaking: You love sport or hate it	3	3
10	Үй тапсырмасы. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport Workbook. Units 10A, 10B		2
10	СӨЖ 3: Тақырыбы: “My favorite type of sport”. Презентация жасау және оны қорғау		20
11	Практикалық сабақ 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: “The US IT sphere”	3	3
11	Үй тапсырмасы: Write an article about parkrun. page 119 Workbook. Unit 10C.		2
12	Практикалық сабақ 12. Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy	3	3
12	Үй тапсырмасы: Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
12	СОӨЖ 5: СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе жазу)		
13	Практикалық сабақ 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty:	3	3
13	Үй тапсырмасы: Revision of grammar and vocabulary of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C		2

14	Практикалық сабақ 14. Units 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: “Types of math”. Types of Robots	3	3
14	Үй тапсырмасы: Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149 Workbook. Units 12A, 12B		2
14	СОӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы		
15	Практикалық сабақ 15. Unit 12C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliaries Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
15	Үй тапсырмасы: Grammar Bank 12C. pages 148-149 Workbook Unit 12C.		2
15	СОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
15	АБ 2 Аралық бақылау 2: Grammar and Vocabulary Test, Speaking		20
16	Аттестация		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Дәріскер _____



Куанышбаева А.Н.

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер (25% от 100% АБ)

Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны және көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді	50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған	20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған	20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі
Лексикалық құралдар	Лексиканы максималды және дұрыс қолдану.	Өткен лексиканы толық қолдану, жазбаша мәтіннің мағынасына әсер етпейтін өткен лексиканы семантикалық қолданудағы кішігірім қателіктердің болуы	Өткен лексикалық материал толық қолданылмаған, өткен сөздерді қолдануда маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады.	Лексикалық өте аза қолдану. Таныс лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы	Түсінуде кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы
Орфография (Сөздің дұрыс жазылуы)	Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы	7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы

https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/9775/mod_page/content/165/%D0%93%D0%9E%D0%A8-2018_%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер (30% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30%	«Жақсы» 20-20%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен қамтылған.	Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді..	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған..
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары..	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз .	Мүлдем иллюстрация жоқ.
Презентацияны талапқа сай дайындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>